

**Религиозная организация – духовная
образовательная организация высшего образования
Заочный теологический институт христиан веры евангельской**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин являются частью основной образовательной программы высшего образования по направлению *Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания*

Профиль *Практическая теология*

Квалификация (степень) выпускника *Служитель практической теологии*

Форма обучения *заочная*

Рабочие программы включают в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет источники), оценочные средства для текущего контроля, тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Библия и Церковь**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ в религиозных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Библия и Церковь** относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять природу Божия откровения и приводить доказательства полноты и совершенства особого откровения по сравнению с общим;
- применять богодухновенное Слово к своим нуждам и пользоваться им в своем служении для восполнения нужд других людей.

знать:

- виды Божественного откровения;
- подлинность и каноничность Библии;
- природу Церкви;
- виды деятельности Церкви.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БИБЛИЯ И ЦЕРКОВЬ

Раздел 1. Библейское откровение

Тема 1.1. Виды Божественного откровения

Тема 1.2. Подлинность и каноничность Библии

Раздел 2 Доктрина о Церкви

Тема 2.1. Природа Церкви

3. Информационное обеспечение обучения

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Библия и Церковь. Учебное пособие Сувандоко рослим и Дэйвид Дункан. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 2017 -270с .
3. Словарь Нового Завета. Т.1: Мир Нового Завета. Под ред. Эванс К. и др./пер.с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2014- 756с.
4. Евангельский словарь библейского богословия, под ред. Уолтера Элуэлла, "Библия для всех". Санкт-Петербург, 2013

Дополнительная литература:

1. Эриксон М. Христианское богословие. Библия для всех, С-Пб.: 1999. с – 1088 30шт
2. Систематическое богословие Под ред.Стэнли Хортона. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 1999г - 935с.
3. И. Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие. Фонд «Христианская жизнь». К.: 2001. - 447с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. Жизнь Христа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Жизнь Христа** относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать ключевые особенности синоптических евангелий, определять их уникальность и общие черты;
- определять цель использования Христом притч и чудес в учительском контексте.

знать:

- общие сведения о синоптических евангелиях;
- историческую и религиозную среду Палестины 1 века;
- основные характеристики служения Иисуса Христа;
- основные аспекты учения Иисуса Христа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ, домашняя контрольная работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЖИЗНЬ ХРИСТА

Раздел 1. Синоптические евангелия

Тема 1.1. Общие сведения о синоптических евангелиях

Тема 1.2. Историческую и религиозную среду Палестины 1 века

Раздел 2 Служение и учение Христа

Тема 2.1. Основные характеристики служения Иисуса Христа

Тема 2.2. Основные аспекты учения Иисуса Христа

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Жизнь Христа. Учебное пособие. Майк Мак-Клафлин. Лайф Паблишерс Интернешнл, Спрингфилд, Миссури для университета МЗИ, 2016- 271 с.
3. Данн Дж. Д. Новый взгляд на Иисуса. Что упустил поиск исторического Иисуса. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2014. -207с.
4. Иисус и Евангелия. Словарь. Под ред. Джоэля Грина, Скотта Макнайта, Говарда Маршала. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2013. - 826 с.

Дополнительная литература:

1. Эриксон М. Христианское богословие. Библия для всех, С-Пб.: 1999. с – 1088 30шт
2. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортон. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 1999г - 935с.
3. Словарь Нового Завета. Т.1: Мир Нового Завета. Под ред. Эванс К. и др./пер.с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010.
4. Евангельский словарь библейского богословия, под ред. Уолтера Элуэлла, "Библия для всех". Санкт-Петербург, 2002
5. Сторки А. Иисус и политика. Противостояние властей. Пер. с англ. – Черкассы: Коллоквиум, 2008.-416с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История Церкви до Реформации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **История Церкви до Реформации** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать деятельность Бога среди людей;
- использовать историю как средство понимания роли Церкви в жизни общества;
- формулировать причины упадка католической Церкви в средневековье;

знать:

- историю древнего христианства: жизнь Христа и апостольская церковь;
- периоды гонений на христианство в Римской империи;
- особенности распространения христианства среди тевтонских, кельтских и славянских племен;
- причины упадка средневекового католицизма и возникновения движений, подготовивших почву для реформации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ ДО РЕФОРМАЦИИ

Раздел 1. Церковь – от начала создания до заката Римской империи

Тема 1.1. История древнего христианства: жизнь Христа и апостольская церковь.

Тема 1.2. Периоды гонений на христианство в римской империи

Раздел 2 Церковь в эпоху средневековья.

Тема 2.1. Особенности распространения христианства среди тевтонских, кельтских и славянских племен.

Тема 2.2. Причины упадка средневекового католицизма.

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Сминтон Д.Д. Церковь: от Пятидесятницы до Реформации. – Н.Новгород, изд-во «Агапе», 2013 г. Изд-е 2-е – 224 с.
3. Санников С.В. Двадцать веков христианства. Первое тысячелетие. Учебное пособие по истории христианства: в 2т. – Т.1. – Одесса: Богомыслие, 2002. – 668с
4. Соколов И.И. Лекции по истории Греко-Восточной церкви: В 2т. Т.1. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2005. – 384с.
5. Ферберн Д.М. Иными глазами. Взгляд евангельского христианина на Восточное Православие. – СПб.: Библия для всех, 2008. – 275с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев А.Ю. Эволюция образа: от язычества к христианству./А.Ю.Афанасьев. – 1996// Вопросы философии. – 10/1996. - №10. – 192с.
2. Бельтинг Х. Образ и культ. История образа до эпохи искусства. - М: Прогресс-Традиция, 2002. – 752с.
3. Голубцов А.П. Из чтений по церковной археологии и литургике. – СПб.: Сатисъ держава, 2006. – 446с.
4. Грабар А. Император в Византийском искусстве. – М.: Ладомир, 2000. – 328с.
5. Карсавин Л.П. Культура Средних веков. – М.: Книжная находка, 2003. – 117с.
6. Карташев А.В. Вселенские соборы. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 672с.
7. Кернс Э. Е. Дорогами христианства. – М.: протестант, 1992. – 416с.
8. Лебедев А.П. Вселенские соборы VI, VII и VIII веков: С приложениями к «Истории Вселенских соборов». – 2-е изд., исправ. и доп. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2007. – 320с.
9. Новый библейский комментарий: В 3ч. Ч.1 Ветхий Завет. Книга Бытие – книга Иова./ пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2000. – 646с.
10. Новый библейский комментарий: В 3ч. Ч.3 Новый Завет./ пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2001. – 751с.
11. Острогорский Г.А. История Византийского государства. / Пер. с нем.: М.В. Грацианский; ред.: П.В.Кузенков. – М.: Сибирская Благовзвоница, 2011. – 895с.
12. Флоровский Г. Византийские отцы V – VIII вв. - Минск: Изд-во Беларус. Экзархата, 2006. – 335с.
13. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. I.: Апостольское христианство. 1 - 100 г. по Р.Х.– СПб.: Библия для всех, 2007. – 567с.

14. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. II.: Доникийское христианство: 100 – 325 г. по Р.Х. – СПб.: Библия для всех, 2008. – 589с.
15. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. III.: Никейское и посленикийское христианство: 311 – 590 г. по Р.Х. – СПб.: Библия для всех, 2008. – 688с.
16. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. V.: Средневековое христианство. От Григория VII до Бонифация VIII 1049 - 1294 г. по Р.Х. – СПб.: Библия для всех, 2008. – 585с.
17. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. VI.: Средневековое христианство: 1294 – 1517г. По Р.Х.– СПб.: Библия для всех, 2008. – 574с.
18. Шафф Ф. История христианской Церкви. Т.IV.: Средневековое христианство. От Григория I до Григория VII 590 - 1073 г. по Р. Х.– СПб.: Библия для всех, 2008. – 573с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Введение в культурологию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в культурологию** относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснять происхождение термина «культура» в свете латинской традиции;
- описать типы и уровни сознания в культуре;
- охарактеризовать отличительные черты русских мыслителей в области культурологии;
- анализировать предпосылки возникновения и развития западноевропейской культуры.

знать:

- категории культуры;
- структуру и социальные функции культуры;
- особенности культурологической мысли за рубежом;
- основных русских мыслителей в области культурологии;
- формы первобытной культуры;

- главные черты Античной культуры;
- главные черты западноевропейской культуры.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРОЛОГИЮ

Раздел 1. Культурология, как наука.

Тема 1.1. Предмет культурологии. Категории культуры.

Тема 1.2. Структуру и социальные функции культуры.

Раздел 2 Культурология в России и за рубежом

Тема 2.1. Особенности культурологической мысли за рубежом

Тема 2.2. Основные русские мыслители в области культурологии.

Раздел 3 Основные периоды в развитии культуры

Тема 3.1. Формы первобытной культуры.

Тема 3.2. Главные черты Античной культуры

Тема 3.3. Главные черты западноевропейской культуры

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Кравченко А.И. Культурология: учебник для вузов/А. И. Кравченко ; МГУ.- Москва: Проспект, 2014.-285с.
3. Культурология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/под научной редакцией Г.В. Драча.-Изд. 11-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-576 с
4. Солодовников В.В. Основы христианской культурологии. М.: Московский теологический институт, 2013, - 269с.

Дополнительная литература:

1. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История Русской культуры в 2 т. - М.: Владос, 2002. – 320 с.
2. Кравченко А.И. Культурология: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007 – 288с.
3. Культурология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Марковой. – 4е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-400 с.

4. Хрестоматия по культурологии / Под ред. И. Ф. Кефели, В. Т. Пуляева, В. П. Сальникова, С. В. Степашина. - СПб. : Петрополис. Т.2. : Самосознание русской культуры. - 2000. - 497с.
5. Черная, Л. А. Культурология : основы теории : Учебное пособие / Л. А. Черная. - М. : Логос, 2003.-183 с.
6. Кармин А.С. Культурология. – СПб., 2007. – 250с.
7. Кармин А.С., Новикова Е.С. Культурология. – СПб., 2006. -326с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Педагогика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Педагогика** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять специфику и виды педагогической деятельности в истории развития общества;
- классифицировать формы организации обучения;
- анализировать современные воспитательные методы.

знать:

- введение в педагогическую деятельность;
- возникновение и развитие педагогики: теории обучения и воспитания, образования;
- содержание современного образования;
- теория обучения в педагогическом процессе;
- воспитательная система как часть целостного педагогического процесса;
- перспективы развития педагогики.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПЕДАГОГИКА

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1.2. Возникновение и развитие педагогики: теории обучения и воспитания, образования.

Раздел 2 Теория обучения

Тема 2.1. Содержание современного образования

Тема 2.2. Теория обучения в педагогическом процессе

Раздел 3 Теория воспитания

Тема 3.1. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса

Тема 3.2. Перспективы развития педагогики

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Генгель К. Бенсон У. История и философия христианского образования. «Библия для всех». 2013. 381 с.
3. Основы христианского образования, под ред. Элеонор Дэниел и Джона Уэйда.- Симферополь: Teaching Ministries International, 2015. – 352 с.
4. Протоиерей Зеньковский В. В. Педагогика. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2014. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Принципы обучения. Учебное пособие Рональдо Шо. Подготовлено в сотрудничестве с работниками Международного Отдела Университета ICI, 1997.310с 25шт
2. Протоиерей Зеньковский В. В. Педагогика. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 224 с.
3. Сибли Л. Чувства разные нужны – чувства разные важны... - М. Христианское издательство «Триада», 1999. – 168 с. 2шт
4. Христианская педагогика. Сборник статей. Перевод с англ. – Спб.: Христианское общество «Библия для всех», 1997. – 315 с.
5. Протоиерей Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 271с.
6. Добсон. Дж. Правильное воспитание подростка. – Спб.: Библейский взгляд, 2002. – 128 с. 2шт
7. Лобстейн Ф. Уроки раздумья. Педагогика нравственного развития/ Пер. с франц. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 84 с.

8. Вегас Х. М. Ценности и воспитание. Критика нравственного релятивизма. – Спб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та; Изд-во Рус. христ. гуманит. акад., 2007. – 225 с
9. Христианское воспитание детей. Учебное пособие. Сборник учебных текстов. – М.: Ассоциация «Духовное Возрождение», 1998. – 697 с. 2шт
10. Гудинг Д., Леннокс Дж. Библия и нравственное воспитание / Пер. с англ. – УК: The Myrtlefield Trust, 1995. – 351 с.
11. Воспитание с любовью и логикой / Пер. с англ. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1995. – 479 с.
12. Кенфилд К. Семь секретов эффективного отцовства. – Спб.: Христианское общество «Библия для всех», 1998. – 226 с.
13. Климент Александрийский. Педагог / Пер. с греч. – М.: Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996. – 290 с.
14. Философия образования и творчество/ Сост., предисл. В. И. Стрельченко. – Спб.: РХГИ, 2002. – 532 с.
15. Козырев Ф. Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе: Монография. – Спб.: Апостольский город, 2005. – 636 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомислие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Библейская ангелология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в религиозных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Библейская ангелология** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснять различия между богоявлением и явлением обыкновенного ангела в Ветхозаветные времена;

- анализировать на основании Библии деятельность ангелов в Ветхозаветные и Новозаветные времена.

знать:

- происхождение, количество и природа ангелов;
- особенности взаимоотношений ангелов и Иисуса Христа;
- основные черты деятельности святых ангелов;
- основные черты деятельности злых ангелов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **БИБЛЕЙСКАЯ АНГЕЛОЛОГИЯ**

Раздел 1. Сущность ангелов

Тема 1.1. Происхождение, количество и природа ангелов

Тема 1.2. Особенности взаимоотношений ангелов и Иисуса Христа

Раздел 2 Деятельность ангелов

Тема 2.1. Основные черты деятельности святых ангелов

Тема 2.2. Основные черты деятельности злых ангелов

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Пол Р. Мартин, Джеймс Е. Бук, Дэвид Д. Дункан. Бог и ангелы. – Н. Новгород, изд-во «Агапе», 2013. Изд-е 2-е, испр. – 222 с.
3. Эриксон М. Христианское богословие. Библия для всех, С-Пб.: 2013. с – 1088
4. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортона. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2014г - 935с.

Дополнительная литература:

1. И. Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие. Фонд «Христианская жизнь». К.: 2001. - 447с.
2. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. - СПб.: Мирт, 2004. - 1453 с.
3. Даннинг Р., Благодать, вера и святость. Библия для всех. С-Пб.: 1997. с-598.
4. Тиссен Г.К., Лекции по систематическому богословию. «Библия для всех». СПб.. 1994г.. с 437
5. А. Мак-Грат, Введение в христианское богословие. Библия для всех, С-Пб.: 1998
6. Веспетал Т. Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.4. Вера. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017.-800с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Обзор книги Бытие

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор книги Бытие** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать искупительный план Бога в событиях книги Бытие;
- сформулировать нравственные и духовные принципы, изложенные в книге Бытие.

знать:

- истоки человеческого рода;
- особенности призвания Авраама;
- истоки Израильского народа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР КНИГИ БЫТИЕ

Раздел 1. Обзор книги Бытие

Тема 1.1. Истоки человеческого рода

Тема 1.2. Особенности призвания Авраама

Раздел 2 Божий народ

Тема 2.1. Истоки Израильского народа

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Новый библейский комментарий: В 3ч. Ч. 1. Ветхий Завет. Книга Бытие-Книга Иова / пер. с англ.- СПб.: Мирт, 2013-646с
3. Тантлевский И.Р. Введение в Пятикнижие.- М.:Российский государственный гуманитарный университет, 2014. - 469 с.
4. Щедровицкий Д. В., Введение в Ветхий Завет Пятикнижие Моисеево, М.. Теревинф, 2014г.-1088с
5. Йохем Даума Дорогами Ветхого Завета. Пятикнижие, пер. с Нидерланд. Зоряны Михайлишин, Черкассы, Коллоквиум, 2015 – 224с

Дополнительная литература:

1. Протоиерей Александр Мень. Исагогика. Ветхий Завет. М.: Фонд имени А.Меня. 2003 – 631с
2. Под ред. Платона Харчлаа. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь. Пер. с англ. И. Череватой, /СМИ Ашфрод, Коннектикут, США, 1992,- 459с.
3. Самуил Дж. Шульц Ветхий Завет говорит. М.: «Духовное возрождение», 1997г - 498с
4. Фред Дж. Грив Обзор Ветхого Завета. Учебное пособие – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 200 – 592с
5. Протиерей Александр Сорокин Введение в Священное Писание Ветхого Завета, Курс лекций. СПб.: «Церковь и культура» 2002- 326с.
6. Эмануэл Тов. Текстология Ветхого Завета. Издание третье (2015)-420 с.
7. Райт Кристофер P186 Ветхлзаветная проповедь. Древняя весть для современного мира/пер. с англ. О.Розенберг- Черкассы: Коллоквиум, 2017-294с.
8. Арефьев Н.В. А80 «Начала» Сотворение мира и родословие патриархов. – Кропивницкий: Издатель Лысенко В.Ф.;2016 -278с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Обзор апокалиптических книг**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор апокалиптических книг** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить схему Откровения от первой до последней главы и с ее помощью объяснять структуру книги;
- объяснять содержание семи печатей, семи труб и семи чаш во время великой скорби.

знать:

- апокалиптическое значение книги Откровение;
- послания семи церквям;
- значение семи печатей в Великую скорбь.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР
АПОКАЛИПТИЧЕСКИХ КНИГ**

Раздел 1. Обзор книги Откровение

Тема 1.1. Апокалиптическое значение книги Откровение

Тема 1.2. Послания семи церквям

Раздел 2 Великая скорбь

Тема 2.1. Значение семи печатей в Великую скорбь

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Коул Г., Макги К. Откровение и книга пророка Даниила – Н. Новгород, изд-во «Агапе», 2014. – 232 с.
3. Р. Ван Кампен, О восхищении Церкви просто и доступно, М.: Триада, 2014-351с.
4. Р. Паш, Второе пришествие Иисуса Христа, Миссия Вестник Мира, 2015-250с.
5. Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях. Сост. Джекоб Ньюзер. Пер. с англ. / серия «Диалог». – 2-е изд. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2017-123с.

Дополнительная литература:

1. Стенли Хортон. Наше будущее: библейское учение о последнем времени. Лайф Паблшерс Интернешнл. 1998
2. Евангельский словарь библейского богословия под редакцией У. Элуэлла. - СПб: Библия для всех, 2000. – 1232с.
3. Теологический энциклопедический словарь под ред. Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488с.
4. Райри Чарльз. Основы богословия. Духовное возрождение. М.: 1997. -.650с.
5. И. Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие. Фонд «Христианская жизнь». К.: 2001. – 447с.
6. Митрополит Макарий. Православно-догматическое богословие. – М.: Паломник, 1999. – 598 с.
7. Флоровский Г. Восточные отцы 4-8 веков. М.: 1999. – 528с.
8. Евдокимов П. Православие: Пер. с фр. – М.: ББИ, 2002. – 501 с.
9. Энциклопедический словарь «Христианство» в 3-х томах. Большая Российская энциклопедия. М.: 1995. -783с.
10. Р. Спраул, Что говорил Иисус о последних днях, СПб: Библия для всех, 1999
11. Августин, Творения (том 4). О граде Божием, СПб: Алетейя, 1998
12. В. Хендриксен, Библия о жизни после смерти, Минск: Издательство церкви «Завет Христа», 1998
13. М. Генри, Толкование на книги Нового Завета, 2003
14. Д. Гатри, Введение в Новый Завет, СПб: Библия для всех, 1996
15. Р. Ван Кампен, О восхищении Церкви просто и доступно, М.: Триада, 2000
16. Р. Паш, Второе пришествие Иисуса Христа, Миссия Вестник Мира, 1995
17. Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях. Сост. Джекоб Ньюзер. Пер. с англ. / серия «Диалог». – 2-е изд. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007-123с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/> Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Введение в Новый завет**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в Новый завет** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять общие черты в синоптических евангелиях и их отличия;
- формулировать основные богословские темы в посланиях апостола Павла.

знать:

- основные характеристики синоптических евангелий;
- особенности книги Деяний;
- основные черты соборных посланий;
- основные черты посланий апостола Павла.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ

Раздел 1. Повествовательные книги Нового Завета

Тема 1.1. Основные характеристики синоптических евангелий

Тема 1.2. Особенности книги Деяний

Раздел 2 Послания Нового Завета

Тема 2.1. Основные черты соборных посланий

Тема 2.2. Основные черты посланий апостола Павла

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Леон Моррис Теология Нового Завета - СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2015.-391с –
3. Лэдд Д. Богословие Нового Завета: Пер. с англ. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2013.- 800с
4. Райт Н.Т. Иисус и победа Бога / Пер. с англ.(Серия «Современная библеистика»). М.:
Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2014.-688 с.

Дополнительная литература:

1. Джеймс Д. Данн. Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства.- М: ББИ, 1997.-529с.
2. Мень А. Библиологический словарь: В 3т. - М.: Фонд имени Александра Меня, 2002. -3т.
3. Бош. Д. Преобразование миссионерства: Сдвиги парадигмы в богословии миссионерской деятельности.- СМ 16.: Библия для всех. 1997.-640с.
4. Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык.- СПб., 2003.
5. Каспер В. Иисус Христос/Пер.с англ. (Серия «Современная богословие»). М.:
6. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2005-420с
7. Словарь Нового Завета. Т.1: Мир Нового Завета. Под ред. Эванс К. и др./пер.с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2010. 960с
8. Иван Свиридов Начала. Опыт прочтения четвертого Евангелия. (серия «Читая Библию») . М.: Библейско –богословский институт св. Андрея . 2010г-368с
9. Кинлоу Дэннис Начнем с Христа. Новый подход к богословию / Пер. с англ. (Серия «Богословские исследования»). – М.: Издательство ББИ, 2018 – 190с.
10. 13. Тракателлис Димитрий Т65 Власть и страдание. Христологические аспекты Евангелия от Марка / Пер. с англ. И греч. (Серия «Современная библеистика»). – М.: Издательство ББТ, 2012,- 257с.
11. Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции Русской православной Церкви. – М.: Общественная аспирантура и докторантура им. Свв. Кирилла т Мефодия, 2016. -616с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Поклонение Богу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Поклонение Богу** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать связь между поклонением Богу и служением Богу и ближнему.

знать:

- характеристику Библейского поклонения;
- применение музыки в поклонении;
- поклонение в Духе и истине.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОКЛОНЕНИЕ БОГУ

Раздел 1. Поклонение и Бог

Тема 1.1. Характеристика Библейского поклонения

Тема 1.2. Применение музыки в поклонении

Раздел 2 Поклонение и Церковь

Тема 2.1. Поклонение в Духе и истине

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Поклонение Богу. Учебное пособие. Форрест Бейзер Лайф Паблшерс Интернешнл, Спрингфилд, Миссури для университета МЗИ, отделения Глобального Университета, 2017- 257 с.
3. Мак Артур – младший Джон «Поклонение – наивысший приоритет»/пер. с англ.- К.: Христианское библейское братство св.Апостола Павла,2014. -216с.

4. Принс Дерек «Благодарение, хвала и поклонение»/пер.с англ.- М. Христианская миссия «Новый Завет». Русский Духовный Центр, 2014-250с.

Дополнительная литература:

1. Стенли Хортон. Наше будущее: библейское учение о последнем времени. Лайф Паблшерс Интернешнл. 1998
2. Евангельский словарь библейского богословия под редакцией У. Элуэлла. - СПб: Библия для всех, 2000. – 1232с.
3. Теологический энциклопедический словарь под ред. Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488с.
4. Райри Чарльз. Основы богословия. Духовное возрождение. М.: 1997. -.650с.
5. Д. Гатри, Введение в Новый Завет, СПб: Библия для всех, 1996
6. Бошман Ла Мар «Исследование загадки поклонения» Двенадцать недель в поклонении. Практическое руководство/пер. с англ.- К.: Светлая звезда,2006.-104с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Обзор книги Деяния апостолов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор книги Деяние апостолов** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

• анализировать пять отрывков в Деяниях, где верующие впервые были исполнены Святым Духом;

• определять и применять основные причины роста Церкви в Деяниях.

знать:

- свидетельство Церкви в Иерусалиме;
- свидетельство Церкви в Иудее и Самарии;
- свидетельство Церкви до края земли.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР КНИГИ ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВО

Раздел 1. Церковь в Иерусалиме

Тема 1.1. Свидетельство Церкви в Иерусалиме

Тема 1.2. Свидетельство Церкви Иудее и Самарии

Раздел 2 Церковь за пределами Иерусалима

Тема 2.1. Свидетельство Церкви до края земли

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Стенли Хортон Деяния апостолов. Веяние духа. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2013.-319 с.
3. Джон. Р.У. Стотт Деяния святых Апостолов /Пер. С англ. СПб.: «Мирт», 2015. 608 с.
4. Гарет Л. Риз Аналитический и толковый комментарий книги Деяний. Минск.2016г. – 479с

Дополнительная литература:

1. Евангельский словарь библейского богословия под редакцией У. Элуэлла. - СПб: Библия для всех, 2000. – 1232с.
2. Теологический энциклопедический словарь под ред. Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488с.
3. Райри Чарльз. Основы богословия. Духовное возрождение. М.: 1997. -.650с.
4. Д. Гатри, Введение в Новый Завет, СПб: Библия для всех, 1996
5. Бошман Ла Мар «Исследование загадки поклонения» Двенадцать недель в поклонении. Практическое руководство/пер. с англ.- К.: Светлая звезда,2006.-104с.
6. Платон Харчлаа Толкование четырех Евангелий и книги Деяний Апостолов..Библейская миссия. 1992 - 454с.
7. Лэдд Д. Богословие Нового Завета: Пер. с англ. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2003.- 800с
8. Левинская И. А. Деяния апостолов. Главы 1 VIII. Историко-филологический комментарий, М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 1999. – 308с
9. Левинская И. А. Деяния апостолов. Главы 9-28 Историко-филологический комментарий, - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008, - 664с

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Конфессиональная теология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Конфессиональная теология** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать и систематизировать результаты конфессиональной теологии;
- применять конфессиональные доктрины в проповеди, учении, в формировании

мировоззрения.

знать:

- конфессиональное учение о Боге;
- конфессиональное учение о человеке;

конфессиональное учение о Церкви.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕОЛОГИЯ

Раздел 1. Конфессиональная теология – основные концепции

Тема 1.1. Учение о Боге

Тема 1.2. Учение о человеке

Раздел 2 Конфессиональная теология и ее применение в христианской жизни

Тема 2.1. Учение о Церкви

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. -СПб.: Мирт, 2014. - 1453 с.
3. Эриксон Миллард. Христианское богословие. С-Пб.: «Библия для всех». 2013 - 1088 с
4. Учение о спасении в разных христианских конфессиях / (Серия «Диалог»). – М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2015. – 168 с.
5. Форлайнс ФЛ. Библейская систематика.- СПб.: Библия для всех. 2016.-272с.

Дополнительная литература:

1. Евангельский словарь библейского богословия под редакцией У. Элуэлла. - СПб: Библия для всех, 2000. – 1232с.
2. Теологический энциклопедический словарь под ред. Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488с.
3. Райри Чарльз. Основы богословия. Духовное возрождение. М.: 1997. -.650с.
4. Мерцалов В. Логика антропогенеза: Происхождение человека / Виктор Мерцалов. – СПб.: Алетейя, 2008. – 296 с.
5. Мистическое богословие Восточной Церкви: Пер.с древнегр. / Сост. И пред. Л.С. Кукушкина. – М.: ООО «Издательство АСТ. Харьков:Филио, 2001. – 592 с
6. Несмелов В. Наука о человеке. – СПб.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 440 с.
7. Новое естественное богословие под редакцией Уильяма Крейга и Джеймса Морленда / пер. с англ. (Серия «Богословие и наука»). – М.: Издательство ББИ, 2014. – 801 с.
8. Уильямс Роуэн О христианском богословии / Пер.с англ. (Серия «Современное богословие») М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея., 2004. -340с
9. Пакер Дж. Основы богословия/ Пер. с англ.-СПб.: Шандал. 2001.-336с.
10. Пикирилли Р. Е. Кальвинизм, арминианство и богословие спасения/ пер. с англ. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2002. – 291 с.
11. Позов А. Основы древнецерковной антропологии: в 2т. Том 1: Сын человеческий. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 573 с.
12. Позов А. Основы древнецерковной антропологии: в 2т. Том 2: Апокатастасис. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 549 с.
13. Райт Н.Т. Откровения Иоанна, М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2013. -182с
14. Роберт Ван Кампен О восхищении Церкви – просто и доступно. М.: Триада [Электронный ресурс]
15. Систематическое богословие Под ред.Стэнли Хортонa. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл [Электронный ресурс]
16. Скола А. Богословская антропология. – М.: Христианская Россия, 2005. – 383 с.
17. Словарь Нового Завета. Т.1: Мир Нового Завета. Под ред. Эванс К. и др./пер.с англ. – М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея.2010. 960с
18. Тиссен Г.К., Лекции по систематическому богословию. «Библия для всех». СПб..

[Электронный ресурс]

19. Толкование новозаветных посланий и книги откровения. Под ред. Платона Харчлаа. /Пер. с англ. И. Череватой/, СМИ, Ашфрод, Коннектикут. США [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Обзор Ветхого Завета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор Ветхого Завета** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять каким образом каждый завет повлиял на историю, религиозную жизнь и политические отношения евреев;
- формулировать характерные черты и темы поэтических книг и книг мудрости.

знать:

- основные этапы развития израильского общества;
- ранние годы царей Израильских;
- главные темы книг мудрости.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134

в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Раздел 1. Закон и исторические книги

Тема 1.1. Основные этапы развития израильского общества

Тема 1.2. Ранние годы царей Израильских

Раздел 2 Литература мудрости и пророки

Тема 2.1. Главные темы книг мудрости

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. Изд.С-Петербург. Университета, 2017 г.-250с.
3. Щедровицкий Д. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. М.: Теревинф. 2013 г.-450с.
4. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет, книга 1.2. М. православ. Свято-Тихоновс. Институт 2013 - 750с.

Дополнительная литература:

1. Амфилохий (Радович) История толкования Ветхого Завета. М.:РПЦ. 2008 г.
2. Бейли У., Хадсон Т. Шаг за шагом в изучении Ветхого Завета. С-П, Библия для всех. 2001 г.
3. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том 1: книга Бытия 1-11. под.ред. К.К. Гаврилкина. "Герменевтика", Тверь. 2004 г.
4. Болотников А.В. Евангелие в ветхозаветном святилище. "Источник жизни". 2001 г.
5. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. Библейско-Богословский институт Св.Апостола Андрея, Москва. 2009 г.
6. Брюггеман У. Великие молитвы Ветхого Завета. М.: Эксмо. 2009 г.
7. Вашольц Р. Библия ветхозаветной церкви. Текстовые свидетельства каноничности Ветхого Завета. Черкассы, Коллоквиум. 2007 г.
8. Введение в Ветхий Завет. Под ред. Э. Ценгера. ББИ св.апостола Андрея. 2008 г.
9. Гамильтон В. Справочник по пятикнижию Моисееву:Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Изд-во Life. 2003 г.
10. Грив Ф. Обзор Ветхого Завета /учебное пособие/ М.: Духовное возрождение. 2000 г.
11. Даума Й. Дорогами Ветхого Завета. Пятикнижие. Черкассы, Коллоквиум. 2010 г.
12. Кирсберг И.В. Феноменология жизни : Ветхий Завет и первые христиане. "Древнехранилище", Москва. 2003 г.
13. Коварский А.Л. Герои Ветхого Завета. М.: Когелет, 2001 г.
14. Краткий Библейский Словарь - факты, события, персонажи. Изд-во Ездра. 2005 г.
15. Липовский И.П. Библейский Израиль. Истории двух народов. СПб.:ИЦ Гуманитарная Академия, 2010 г.
16. Мауро Ф. Надежда Израиля. Исследование ветхозаветных обетований израильскому народу. О.Христианское просвещение, 2008 г.
17. Новый библейский комментарий Часть 1 Ветхий Завет КНИГА БЫТИЕ-КНИГА ИОВА. Мирт,С-П. 2000 г.

18. Новый библейский словарь часть 2 Ветхий завет, ПСАЛТИРЬ-КНИГА ПРОРОКА МАЛАХИИ. Мирт, С-П. 2000 г.
19. Протоиер. Сорокин А. Введение в священное Писание Ветхого Завета /курс лекций/ С-П, Церковь и культура, 2002 г.
20. Скотт М. Перечитывая библейские истории открой свою историю в Ветхом Завете. ББИ св.апостола Андрея, 2003 г.
21. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. ББИ св.апостола Андрея, Москва. 2001 г.
22. Уолтон Д.Х. Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1 ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. Мирт, С-П. 2003 г.
23. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М. Ермак. 2003 г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Обзор книг малых пророков ВЗ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор книг малых пророков ВЗ** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать мессианские пророчества и их исполнение в период действия

Евангелий;

- формулировать основные темы в книгах малых пророков.

знать:

- малых пророков раннего периода Ассирийской империи;
- малых пророков позднего периода Ассирийской империи;
- малых пророков после Вавилонского пленения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР КНИГ МАЛЫХ ПРОРОКОВ

Раздел 1. Ассирийская империя

Тема 1.1. Малые пророки раннего периода Ассирийской империи

Тема 1.2. Малые пророки позднего периода Ассирийской империи

Раздел 2 Вавилонская империя

Тема 2.1. Малые пророки после Вавилонского пленения

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Харрисон Т. Ф. Обзор книг малых пророков – Н. Новгород, изд-во «Агапе», 2014. – 240 с.
3. Новый Библейский комментарий: В 3 ч. Ч. 2: Ветхий Завет. Псалтирь Книга Пророка Малахии: Пер. с англ.-СПб.: 2015.-571 с.
4. Новый библейский словарь: в 2ч. Ч.2. Библейские реалии: Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2014. – 1014с.
5. Теологический энциклопедический словарь. Под ред. У. Элвелла. М.: Ассоциация «Духовное возрождение» 2013. – 1467 с.

Дополнительная литература:

1. Библейский культурно-исторический комментарий: в 2 ч. ч.1: Ветхий Завет. /Дж. Х. Уолтон, В. Х. Мэтьюз, М. У. Чавалес; Под общ. ред. Т. Г. Батухтиной.- СПб.: Мирт. 2003. 984 с.
2. Большой Библейский словарь под ред. У. Элзуэлла и Ф. Камфорты. СПб.: «Библия для всех» 2005 – 1522 с.
3. Введение в Ветхий Завет. Под ред. Эриха Ценгера (Серия «Современная библеистика»). - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. – 802 с.
4. Евангельский словарь библейского богословия, под ред. Уолтера Элзуэлла, "Библия для всех". Санкт-Петербург, 2002
5. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М., 2000. – 388 с.
6. Новый Библейский комментарий: В 3 ч. Ч. 1: Ветхий Завет. Книга Бытие Книга Иова: Пер. с ант. -СПб.: 2000. - 646 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Обзор Нового Завета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обзор Нового Завета** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать и систематизировать ключевые аспекты евангельских повествований.

знать:

- ключевые аспекты евангельских повествований;
- главные темы посланий Павла.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА

Раздел 1. Повествовательная часть Нового Завета

Тема 1.1. Ключевые аспекты евангельских повествований

Раздел 2 Эпистолярная часть Нового Завета

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. -СПб.: Мирт, 2014. - 1453 с.
3. Форлайнс ФЛ. Библейская систематика.- СПб.: Библия для всех. 2016.-272с.
4. Лэдд Д. Богословие Нового Завета: Пер. с англ. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2013.- 800с

Дополнительная литература:

1. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004.-688 с.
Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2005-420с
2. Бош. Д. Преобразование миссионерства: Сдвиги парадигмы в богословии миссионерской деятельности.- СМ 16.: Библия для всех. [Электронный ресурс]
3. Данн Джеймс Д.. Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства.- М: ББИ [Электронный ресурс]
4. Мень А. Библиологический словарь: В 3т. - М.: Фонд имени Александра Меня, 2002. -3т.
5. Моррис Леон Теология Нового Завета - СПб.: Христианское общество «Библия для всех» [Электронный ресурс]
6. Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык.- СПб., 2003.
7. Райт Н.Т. Иисус и победа Бога / Пер. с англ.(Серия «Современная библеистика»). М.: [Электронный ресурс]
8. Словарь Нового Завета. Т.1: Мир Нового Завета. Под ред. Эванс К. и др./пер.с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2010. 960с

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библийская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомислие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.gubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Принципы толкования Библии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Принципы толкования Библии** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять системы толкования Библии в иудаизме и христианстве;
- различать основные виды жанров в Библии и правила толкования каждого из них.

знать:

- фундаментальные истины о толковании Библии;
- общие и специальные принципы толкования;
- методы толкования Библейских текстов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ БИБЛИИ

Раздел 1.Правила

Тема 1.1.Фундаментальные истины о толковании Библии

Тема1.2. Общие и специальные принципы толкования

Раздел 2 Применение

Тема 2.1.Методы толкования Библейских текстов

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Фи Г. Как изучать Библию, учебное пособие. - .М: 2014 - 275 с..
3. Новый библейский словарь: в 2ч. Ч.2. Библейские реалии: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2014. – 1014с.
4. Теологический энциклопедический словарь. Под ред. У. Элвелла. М.: Ассоциация «Духовное возрождение» 2013. – 1467 с.

Дополнительная литература:

1. Библейский культурно-исторический комментарий: в 2 ч. ч.1: Ветхий Завет. /Дж. Х. Уолтон, В. Х. Мэтьюз, М. У. Чавалес; Под общ. ред.Т. Г. Батухтиной.- СПб.: Мирт. 2003. 984 с.
2. Большой Библейский словарь под ред. У. Элуэлла и Ф. Камфорта. СПб.: «Библия для всех» 2005 – 1522 с.
3. Хенриксен У., Джексон Г. Изучение, толкование и применение Библии Пер. с англ.-СПб.: Мирт, 1995 – 320 с.
4. Дороти Л. Джонс. Понимание Библии: методы изучения Библии, учебное пособие, МЗИ, 1998. – 263 с.
5. Траск Т. Гудэлл У. Возвращение к Слову. Призыв к библейскому авторитету, 1998 - 170 с.
6. Поднюк С.С. Методы изучения Библии. Учебное пособие. М.:МКБИ.,112с

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Соборные послания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Соборные послания** относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать главные темы апостольских посланий;
- применять богословские истины из соборных посланий в церковном служении;
- формулировать причины написания послания к Евреям.

знать:

- ключевые аспекты посланий Иоанна;
- ключевые аспекты посланий Петра;
- ключевые аспекты посланий Иакова и Иуды;
- ключевые аспекты послания к Евреям.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ**

Раздел 1. Соборные послания апостолов

Тема 1.1. Ключевые аспекты посланий Иоанна

Тема 1.2. Ключевые аспекты посланий Петра

Раздел 2 Другие соборные послания

Тема 2.1. Ключевые аспекты посланий Иакова и Иуды

Тема 2.2. Ключевые аспекты послания к Евреям

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Браун Р. Послание к Евреям: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2014 – 269 с .
3. Райт Н.Т. Послание к Евреям. Популярный комментарий/Пер.с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2016. – 161с .
4. Лэдд Д. Богословие Нового Завета: Пер. с англ. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2013.- 800 с.

Дополнительная литература:

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков, Новый Завет VIII, Послание Апостола Павла к Галатам, Ефессянам, Филиппийцам/ Пер. с англ., греч., лат, сир. Марка Дж. Эдвардса /Русское издание под ред. К.К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2005. – 384с
2. Мотиер Алек. Послание к Филиппийцам/Пер.с англ. – СПб: Мирт [Электронный ресурс]
3. Мэхем Генри. Учебный комментарий новозаветных посланий. 1: Послание к Римлянам. 1 и 2 Послание к Коринфянам. Послание Галатам, Послание к Ефессянам, Послание к Филиппийцам, Послание к Колоссянам. М.: Протестант [Электронный ресурс]
4. Райт Н.Т. Павел. Послания из тюрьмы. Популярный комментарий / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2009.-.202с
5. Синклер Б. Фергюсон. Изучаем Послание к Филиппийцам. \ Пер. с англ. [Электронный ресурс].

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14. Введение в миссиологию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в миссиологию** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать развитие миссионерства в ходе Библейской истории;
- определять составляющие элементы духовного потенциала миссионера;
- применять библейские основы миссионерства для церковного служения.

знать:

- всемирное миссионерство в глазах Божиих;
- ядро духовного потенциала миссионерства;
- основы миссионерства.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В МИССИОЛОГИЮ

Раздел 1. Миссионерская деятельность Бога

Тема 1.1. Всемирное миссионерство в глазах Божиих

Раздел 2. Духовный потенциал миссионерства

Тема 2.1. Ядро духовного потенциала миссионерства

Тема 2.2. Основы миссионерства

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Миссиология. Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты: учебное пособие / Под ред. Л. Чацкого и Д. Овертона. – М.: Духовное возрождение. 2014. – 608 с.
3. Йорк Дж. Миссиология в век Духа. – Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2014. – 254 с.
4. Курц Г. Очерки миссиологии: сборник статей / пер. с англ. – М.: Центр Нарния, 2013 – 104 с.

Дополнительная литература:

1. Дэгг Дж. Л. Трактат о церковном порядке и устройстве / Пер. с англ. А. Б. Вальцева. – СПб.: Мирт, 2004. – 413 с.
2. Наполнение Земли Славой Божьей. Видение повсеместного основания церквей. – М.: «Альянс повсеместного основания церквей», 2001. – 78 с.
3. Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 1. Под ред. Дж. Геске, В. Сукачева и Н. Четвериной. – М.: Ассоциация «Духовное Возрождение» ЕХБ, 2001. – 384 с.
4. Самрал Л. Воинственная церковь. – СПб.: Библейский взгляд, 2000. – 160 с.
5. Стокстилл Л. Ячеечная церковь / Пер. с англ. – М.: МРО БХЦВЕ «Слово жизни», 2001. – 176 с.
6. Филдс Д. Целеустремленное молодежное служение. – Международное Молодежное Служение, 2001. – 236 с. 5шт
7. Ходжес М. Национальная церковь. – Минск: «Лайф паблишерс Интернешнл», 2000. – 168 с.
8. Ходжес М. Создам церковь Мою. – Минск: «Лайф паблишерс Интернешнл», 2000. – 112 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/> Богослов.RU. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомислие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> – Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15. Введение в Ветхий Завет

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в Ветхий Завет** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать главные темы ветхозаветной теологии;
- применять богословские истины Ветхого Завета в церковном служении;
- формулировать результаты исполнения Божьего замысла.

знать:

- цели Бога в Ветхом Завете;
- замысел Божий в Ветхом Завете;
- исполнение замысла Бога в Ветхом Завете;
- исполнение замысла Бога в Новом Завете.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ**

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Цели Бога в Ветхом Завете

Тема 1.2. Замысел Божий в Ветхом Завете

Раздел 2 Исполнение замысла

Тема 2.1. Исполнение замысла Бога в Ветхом Завете

Тема 2.2. Исполнение замысла Бога в Новом Завете

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с
2. Теологический энциклопедический словарь. Под ред. Уолтера Элвелла. М.: Ассоциация «Духовное возрождение» 2013 – 1467с.
3. Новый Библийский комментарий: В 3 ч. Ветхий Завет. Книга Бытие Книга Иова: Пер. с ант. -СПб.: 2014.-646 с.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. Библийско-Богословский институт Св.Апостола Андрея, Москва. 2014 г.- 358с.

Дополнительная литература:

1. Большой Библийский словарь под ред. Уолтера Элуэлла и Филиппа Камфорта. СПб.: «Библия для всех» 2005.
2. Мень Л. Исагогика. Ветхий Завет. - М., 2000.
3. Ветхий Завет. Псалтирь Книга Пророка Малахии: Пер. еапг.-СПб.: 2000.-571 с.
4. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь. Под ред. Платона Харчлаа Пер. с англ. И. Череватой, /СМИ Ашфрод, Коннектикут, США [Электронный ресурс]
5. Новый библейский словарь: в 2ч. Ч.2. Библийские реалии: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2013. – 1014с.
6. Амфилохий (Радович) История толкования Ветхого Завета. М.:РПЦ. 2008 г.
7. Бейли У., Хадсон Т. Шаг за шагом в изучении Ветхого Завета. С-П, Библия для всех. 2001 г.
8. Библийский комментарий отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том 1:книга Бытия 1-11. под.ред. К.К. Гаврилкина. "Герменевтика",Тверь. 2004 г.
9. Болотников А.В. Евангелие в ветхозаветном святилище. "Источник жизни". 2001 г.
10. Брюггеман У. Великие молитвы Ветхого Завета. М.: Эксмо. 2009 г.
11. Вашольц Р. Библия вехтозаветной церкви. Текстовые свидетельства каноничности Ветхого Завета. Черкассы, Коллоквиум. 2007 г.
12. Введение в Ветхий Завет. Под ред. Э. Ценгера. ББИ св.апостола Андрея. 2008 г.
13. Гамильтон В. Справочник по пятикнижию Моисееву:Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Изд-во Life. 2003 г.
14. Грив Ф. Обзор Ветхого Завета /учебное пособие/ М.: Духовное возрождение. 2000 г.
15. Даума Й. Дорогами Ветхого Завета. Пятикнижие. Черкассы, Коллоквиум. 2010 г.
16. Кирсберг И.В. Феноменология жизни : Ветхий Завет и первые христиане. "Древнехранилище",Москва. 2003 г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библийская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.16 Конфессиональная догматика**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Конфессиональная догматика** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять факторы, влияющие на формирование и развитие харизматии;
- анализировать особенности пятидесятнических доктрин;
- ориентироваться в особенностях конфессиональной пневматологии, тенденциях ее развития и направлениях реформирования;

знать:

- историю пятидесятнической конфессии;
- отличительные особенности пятидесятнической теологии;
- библейское учение об исцелении;
- божественность Святого Духа;
- доктрина о крещении Духом Святым;
- учение о духовных дарах.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ДОГМАТИКА

Раздел 1. Основы вероисповедания конфессии

Тема 1.1. История пятидесятнической конфессии

Тема 1.2. Отличительные особенности пятидесятнической теологии

Тема 1.3. Библейское учение об исцелении.

Раздел 2. Доктрина о Духе Святом

Тема 2.1. Божественность Святого Духа

Тема 2.2. Доктрина о крещении Духом Святым.

Тема 2.3. Учение о духовных дарах.

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Аткинсон У.П. А923 Крещение Духом. Дискуссия с Джеймсом Данном / пер.с англ. С. Калюжного – Черкассы: Коллоквиум, 2017-170с.
2. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.4. Вера. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017.-800с.
3. Данн Дж. Д. Г. Д187 Крещение Святым Духом. Современное пятидесятничество в свете новозаветного учения / пер.с англ. С. Колюжного – Черкассы: Коллоквиум, 2017-260с
4. Мензис У., Мензис Р. М50 Дух и сила. Основы пятидесятнического опыта.- Пер с англ – М: МТИ, Н.Новгород, Агапе,2017.-224с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Н. прот. Церковь Духа Святого.-: Центр православной униги, 2005. – 480 с
2. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.1. Существование Бога.- Пер с англ.- М.МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017. – 416с.
3. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-656с.
4. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.3. Природа Бога. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-616с.
5. Джон Шерил Они говорят на иных языках. СПб.: Изд-во Новое и старое, 1999г.- 159с
6. Лестер Самралл Дары служений и дары Святого Духа, СПб.: Библейский взгляд, 2000г. -205с
7. Луи Беркхоф. Систематическое богословие / Пер.с англ. – Мн.: Полиграфкомбинат им. Я. Коласа, 2014 – 880с.
8. Миллард Эриксон. Христианское богословие. С-Пб.: «Библия для всех». 2002 - 1088 с
9. О`Коллинс Джеральд и Фарруджа Эдвард О511 Краткий богословский словарь / Пер. с англ. (Серия «современное богословие»). – М.: издательство ББИ, 2018.-400с
10. Петр Новорок О духовной жизни и дарах Духа Святого, Винница 2005 – 240с 3шт
11. Райнгольд Улонска. Духовные дары в учении и практике. Обращение с харизмами Духа святого. 150с –
12. Роберт Брандт, Зенас Бикет. Святой Дух и молитва. Библейская теология молитвы./ Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 2000.-378с
13. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортон. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 1999г.-935с
14. Спраул Р. Тайна Святого Духа. СПб.:Мирт, 1997г. – 171с 4шт
15. Стэнли Хортон Что Библия говорит о Святом Духе. Лайф Паблшерс Интернешнл, 2002г.-327с

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.17. Библейская сотериология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Библейская сотериология** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать и систематизировать причины и процесс спасения человека;
- применять основные аспекты Библейской сотериологии в проповеди, учении, в формировании мировоззрения

знать:

- троический догмат и внутритроические отношения;
- ключевые аспекты сотворения человека и грехопадения;
- основные аспекты Библейской сотериологии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических</i>	

<i>работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БИБЛЕЙСКАЯ СОТЕРИОЛОГИЯ

Раздел 1. Причины спасения

Тема 1.1. Троический догмат и внутритроические отношения

Тема 1.2. Ключевые аспекты сотворения человека и грехопадения

Раздел 2 Способ и результат спасения

Тема 2.1. Основные аспекты Библейской сотериологии

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.1. Существование Бога. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017. – 416с.
3. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-656с.
4. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.3. Природа Бога. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-616с.
5. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.4. Вера. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017.-800с.

Дополнительная литература:

1. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортона. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 1999г-935с 20шт
2. Гассманн Др. Л. Антропософия и Библия. – Германия: Издательство Логос, 1997. – 206 с.
3. Учение о спасении в разных христианских конфессиях / (Серия «Диалог»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 168 с.
4. Бриджес Д. Стремление к святости. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 1997. – 127 с.
5. Коллинз К. «Библейский путь спасения» (Сущность теологии Джона Уэсли)/ пер. с англ. Ю. Табак. – М.: Триада, 2002. – 312 с.
6. Грейтхауз У. М. Целостность во Христе: Навстречу библейскому богословию святости / пер. с англ. – Спб.: Мир, 2007. – 263 с.
7. Мерцалов В. Логика антропогенеза: Происхождение человека / Виктор Мерцалов. – Спб.: Алетейя, 2008. – 296 с.
8. Йеротич В. Психологическое и религиозное бытие человека. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. – 210 с.
9. Несмелов В. Наука о человеке. – Спб.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 440 с. 2шт
10. Скола А. Богословская антропология. – М.: Христианская Россия, 2005. – 383 с. 5шт
11. Бёме Я. О тройственной жизни человека / Пер. с нем., вступ. ст., коммент., примеч. Ивана Фокина. – Спб.: Издательский дом «Мирь», 2007. – 428 с. 2шт
12. Бостон Т. Природа человека в ее четырех состояниях. – Издание Братства независимых церквей и миссий евангельских христиан-баптистов, 2003. – 633 с.
13. Дьюэл У. Л. Великое спасение. – Спб.: Христианское общество «Библия для всех», 1999. – 312 с.
14. Штайн Э. Наука Креста / Пер. с немецк. Н. Бакши. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2008. – 288 с.

15. Пикирилли Р. Е. Кальвинизм, арминианство и богословие спасения/ пер. с англ. – Спб.: Христианское общество «Библия для всех», 2002. – 291 с.
16. Богданов К. А. Очерки по антропологии молчания. Номо Тасенс. – Спб.: РХГИ, 1997. – 352 с.
17. Позов А. Основы древнецерковной антропологии: в 2т. Том 1: Сын человеческий. – Спб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 573 с.
18. Позов А. Основы древнецерковной антропологии: в 2т. Том 2: Апокатастасис. – Спб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 549 с.
19. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. -СПб.: Мирт, 2004. - 1453 с. 5шт
20. Даннинг Р., Благодать, вера и святость. Библия для всех. С-Пб.: 1997. с-598. 15шт
21. Тиссен Г.К., Лекции по систематическому богословию. «Библия для всех». СПб.. 1994г.. с 437
22. А. Мак-Грат, Введение в христианское богословие. Библия для всех, С-Пб.: 1998 5шт
23. Евангельский словарь библейского богословия под ред. Элуэлла. Библия для всех, С-Пб.: 2000. 1231 с. 5шт
24. Карл Барт Мгновения / Пер. с нем. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея.2006. – 160с 2шт

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.18. Практическая гомилетика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Практическая гомилетика** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать действие помазания на проповедника;
- подбирать наглядные примеры для пояснительной проповеди;
- определить преимущества пояснительной проповеди.

знать:

- особенности действия помазания;
- специфику использования наглядных примеров;
- алгоритм пояснительной проповеди;
- назначение пояснительной проповеди.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАКТИЧЕСКАЯ ГОМИЛЕТИКА

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Особенности действия помазания

Тема 1.2. Специфика использования наглядных примеров

Раздел 2 Пояснительная проповедь

Тема 2.1. Алгоритм пояснительной проповеди

Тема 2.2. Назначение пояснительной проповеди

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с
2. Драммонд Г. Евангельские проповеди. Пер. с англ. Серия «Читая Библию» – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2017. – 140 с.
3. Кайзер мл. У. На пути к экзегетическому богословию: Библейская экзегетика для проповедников: Пер.с англ. – Спб Христианское общество «Библия для всех», 2013. - 287 с.
4. Коул Г., Макги К. Гомилетика. Подготовка библейской проповеди. Русское издание. Лайф Паблшерс Интернешнл, Спирнфилд, Миссури для Университета МЗИ, отделение Университета Глобал, 2015. - 211 с.

Дополнительная литература:

1. Большой Библейский словарь под ред. Уолтера Элуэлла и Филиппа Камфорта. СПб.: «Библия для всех» 2005.
2. Лонгман, Тремпер III. Читая Библию сердцем и разумом: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2007 – 292 с.

3. Мак-Артур-младший, Д. Возвращение к разъяснительной проповеди: Пер. с англ. СПб.: Христианское общество «Библия для всех». 2001. - 364 с.
4. Хенриксен У., Джексон Г. Изучение, толкование и применение Библии Пер. с англ.- СПб.: Мирт, 1995 – 320 с.
5. Дороти Л. Джонс. Понимание Библии: методы изучения Библии, учебное пособие, МЗИ, 1998. – 263 с.
6. Траск Т. Гудэлл У. Возвращение к Слову. Призыв к библейскому авторитету, 1998 - 170 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.19. Введение в антропологию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в антропологию** относится к профессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать и систематизировать Библейское учение о природе и личности человека;
- анализировать Библейские причины порочности человека.

знать:

- ключевые аспекты библейского учения о человеке;
- ключевые аспекты библейского учения о грехе.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	

практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В АНТРОПОЛОГИЮ**

Раздел 1. Учение о человеке

Тема 1.1. Ключевые аспекты библейского учения о человеке

Раздел 2 Учение о грехе

Тема 2.1. Ключевые аспекты библейского учения о грехе

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Чан С. Человек и грех. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Пабlishерс Интернешнл, 2013. – 250 с.
3. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-656с.
4. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.3. Природа Бога. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-616с.
5. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.4. Вера. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017.-800с.

Дополнительная литература:

1. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортона. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Пабlishерс Интернешнл, 1999г-935с
2. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. -СПб.: Мирт, 2004. - 1453 с.
3. Даннинг Р., Благодать, вера и святость. Библия для всех. С-Пб.: 1997. с-598.
4. Тиссен Г.К., Лекции по систематическому богословию. «Библия для всех». СПб.. 1994г.. с 437
5. Миллард Эриксон. Христианское богословие. С-Пб.: «Библия для всех». 2002 - 1088 с
6. Луи Беркхоф. Систематическое богословие / Пер.с англ. – Мн.: Полиграфкомбинат им. Я. Коласа, 2014 – 880с.
7. Даннинг Рэй Благодать, вера и святость. Веслеевское систематическое богословие - СПб.: Библия для всех. 1997.- 588с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библийская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubicon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
МДК.01.01. Библейская этика**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в религиозных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Библейская этика** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать основные Библейские этические принципы;
- применять Библейские принципы для решения этических дилемм.

знать:

- основные элементы ветхозаветной этики
- основные элементы новозаветной этики
- этические вопросы в современном обществе

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БИБЛЕЙСКАЯ ЭТИКА

Раздел 1. Библейская этика как предмет изучения

Тема 1.1. Ветхозаветная этика

Тема 1.2. Новозаветная этика

Раздел 2. Применение Библейской этики

Тема 2.1. Практические вопросы современной этики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Хейз Р. Этика Нового Завета/ Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2015. – 712 с.
3. Вегас Х. М. Основы христианской этики. – Спб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та; Изд-во Рус. христ. гуманит. акад., 2017. – 171 с.
4. Пирс Б. Этика служителя. Руководство для исполненных Духом служителей. – Минск: «Лайф паблишерс Интернешнл», 2014. – 295 с.
5. Попов В. А. Христианская этика. – Спб.: Христианское общество «Библия для всех», 2013. – 172 с.

Дополнительная литература:

1. Систематическое богословие Под ред. Стэнли Хортона. Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 1999г-935с
2. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. -СПб.: Мирт, 2004. - 1453 с.
3. Даннинг Р., Благодать, вера и святость. Библия для всех. С-Пб.: 1997. с-598.
4. Тиссен Г.К., Лекции по систематическому богословию. «Библия для всех». СПб.. 1994г.. с 437
5. Миллард Эриксон. Христианское богословие. С-Пб.: «Библия для всех». 2002 - 1088 с
6. всех», 1999. – 172 с.
7. Даума Й. Введение в христианскую этику/ Пер. с нидерл. А. В. Двухжилова. – Спб.: Мирт, 2001. – 202 с.
8. Бальтазра Г. У. фон, Ратцингер Й. (Бенедикт XVI), Шюрман Х. Принципы христианской этики/ Пер. с нем. (Серия «Современное богословие»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 83 с.
9. Кропоткин П. А. Этика: Избранные труды. – М.: Политиздат, 1991. – 496с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.02. Введение в практическую теологию

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки переподготовки в религиозных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в практическую теологию** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать примеры лидерства в Священном Писании;
- анализировать взаимоотношения между лидером и паствой;
- использовать принципы самообучения для служения в Церкви.

знать:

- основные аспекты библейского лидерства;
- характеристики библейского лидера;
- проявление истинного лидерства и ученичества в служении;
- основные принципы в развитии Церкви.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ**

Раздел 1. Введение в практическую теологию

Тема 1.1. Основные аспекты библейского лидерства

Тема 1.2. Характеристики библейского лидера

Раздел 2 Практическая сторона лидерства

Тема 2.1. Проявление истинного лидерства и ученичества в служении

Тема 2.2. Основные принципы в развитии Церкви

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с
2. Вивиан Т. Руководители будущего. – Спб.: Издательство «Мирт», 2013. – 170 с.

3. Маршалл Т. Библейское понимание лидерства. – Сп.: Издательство «Новое и старое», 2014г. – 270 с.
4. Строк А. Руководство церковью. Библейские принципы / Пер. с англ. – Спб.: Шандал, 2014. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Большой Библейский словарь под ред. Уолтера Элуэлла и Филиппа Камфорта. СПб.: «Библия для всех» 2005.
2. Лонгман, Тремпер III. Читая Библию сердцем и разумом: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2007 – 292 с.
3. Комиски Д. Группы 12. – Спб.: Библейский взгляд, 2015. – 192 с.
4. Мак Артур Д. Ф.младший. Пастырелогия. Генеральный план для церковного руководства. 305с.
5. Деир К. Лидер, достойный подражания. – Спб.: Издательство «Новое и Старое», 2001. – 287 с

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.01. Введение в пасторское консультирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Введение в пасторское консультирование** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- совмещать психологические теории и методы с пасторским консультированием;
- анализировать подходы к зависимости в пасторском и светском консультировании.

знать:

- основные потребности в пасторском консультировании;
- ключевые виды семейного консультирования;

- основные методики в консультировании жизненных проблем.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПАСТОРСКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Основания пасторского консультирования

Тема 1.1. Основные потребности в пасторском консультировании

Тема 1.2. Ключевые виды семейного консультирования;

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1. Основные методики в консультировании жизненных проблем.

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Коллинз Г. Пособие по христианскому душепопечению / Пер. с англ. А.А. Баев - СПб.: Мирт, 2013.-924 с
3. Лари Краб Как понимать людей. Сокровенные стремления к общению. СПб.: «Библия для всех» Донецкий христианский университет, 2014. – 259с
4. Учебник по Христианскому консультированию. Пособие для учителя. / М.: Центр образования «Новая надежда» 2015 -265с.

Дополнительная литература:

1. Адлер А. Индивидуальная психология эл.ресурс
2. Зеньковский В. В. Педагогика. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 224 с.
3. Основы христианского образования, под ред. Элеонор Дэниел и Джона Уэйда.- Симферополь: Teaching Ministries International, 2005. – 352с
4. Пол Майер Френк Минирт «Введение в психологию и консультирование» СПб.: Христианское общество «Библия для всех» 2015 – 265с.
5. Старовойтов В.В. «Психоанализ и религия» эл.ресурс
6. Уильям Йонт «Созданы, чтобы учиться» Библия для всех 2001- 350 с.
7. Франкл В. Психолог в концлагере эл.ресурс
8. Эвальдс Эрик. Душепопечительство и терапия. –СПб.: Христианское общество «Библия для всех», ЭЛ.РЕСУРС

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru>/Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.02. Детская педагогика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Детская педагогика** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять задачи детского служителя;
- анализировать возрастные особенности детей.

знать:

- цель Детского служения и его структуру
- христианский подход к планированию работы детского служения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Раздел 1. Детское служение как часть поместной Церкви

Тема 1.1. Цель и структура Детского служения

Раздел 2. Аспекты детского служения

Тема 2.1. Христианский подход к планированию работы детского служения

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Вегас Х. М. Ценности и воспитание. Критика нравственного релятивизма. – Спб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та; Изд-во Рус. христ. гуманит. акад., 2015. – 225 с
3. Добсон. Дж. Правильное воспитание подростка. – Спб.: Библейский взгляд, 2013. – 128 с.
4. Козырев Ф. Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе: Монография. – Спб.: Апостольский город, 2015. – 636 с.

Дополнительная литература:

1. Лобстейн Ф. Уроки раздумья. Педагогика нравственного развития/ Пер. с франц. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 84 с.
2. Протоиерей Зеньковский В. В. Педагогика. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 224 с.
3. Протоиерей Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 271 с.
4. Философия образования и творчество/ Сост., предисл. В. И. Стрельченко. – Спб.: РХГИ, 2002. – 532 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/> Богослов.RU. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины МДК.03.01. Ученичество

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Ученичество** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать связи между передачей и приобретением знаний;
- анализировать возрастные потребности учащихся;
- определить роль пастора в христианском образовании;
- выявить причины, препятствующие Церкви в исполнении Великого Поручения.

знать:

- основы христианского образования;
- этапы подготовки к обучению в Церкви;
- возрастные потребности учащихся в Церкви;
- структуру поместной Церкви;
- главную цель ученичества.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УЧЕНИЧЕСТВО

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Основы христианского образования

Раздел 2 Подготовительная работа

Тема 2.1. Этапы подготовки к обучению в Церкви

Раздел 3 Возрастные категории

Тема 3.1. Возрастные потребности учащихся в Церкви

Раздел 4 Образование в поместной Церкви

Тема 4.1. Структура поместной Церкви

Раздел 5 Цели ученичества

Тема 5.1. Главная цель ученичества

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Роберт Э. Коулман Евангелизационная стратегия Иисуса /Пер. с англ.- СПб.: «Мирт», 2015.- 144 с.

3. Халл Б. Пастор воспитывающий учеников / Пер. с англ.-СПб.: Шандал, 2014. – 272 с.
4. Йонт Уильям Р. Созданы, чтобы учиться "Библия для всех" Санкт-Петербург 2013. – 312с.

Дополнительная литература:

1. Йорк Дж. Миссиология в век Духа.- Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 2002. 254 с.
2. Роланд Ален Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. Германия. Изд-во Логос 1993г-215с
3. Билл Кьюэрт Просветительская миссия Цекрви. Учебное пособие. Подготовлено в сотрудничестве с работ. Международного отдела Универсиета МЗИ –
4. Миссиология. Библейский, исторический. культурный, стратегический аспекты: учебное пособие / Под ред. Л. Чацкого и Д.Овертона.-М.: Духовное возрождение. 2001.- 608 с.
5. Смит О.Д. Проблема миссий. - 109с.
6. Бош. Д. Преобразование миссионерства: Сдвиги парадигмы в богословии миссионерской деятельности. - СПб.: Библия для всех. 1997.
7. Такер Рут. От Иерусалима до края Земли /Пер. с англ.-СПб.: Мирт. 1998.-528 с.
8. Карвер В. О. Миссионерство и промысел Божий. Издательство Логос. 1993. - 191 с.
9. Р. Аллеи. Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. Издательство Логос. 1993.-215 с.
10. Гарольд Курц Очерки миссиологии: сборник статей / пер. с англ. – М.: Центр Нарния,2002 – 104с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
- Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
- Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
- Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
- Форма доступа: <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
- Форма доступа: <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.03.02. Труд пастора

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Труд пастора** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определить сущность ереси гностицизма в пасторских посланиях;
- проводить тестирование в индивидуальном и семейном душепопечении;
- составлять тематическую проповедь;
- охарактеризовать формы управления церковью в исторической перспективе.

знать:

- особенности призвания пастора;
- характерные черты пастора в пасторских посланиях;
- ключевые аспекты пасторского душепопечения;
- структуру пасторской проповеди;
- основы церковного администрирования.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТРУД ПАСТОРА

Раздел 1. Призвание

Тема 1.1. Особенности призвания пастора

Раздел 2 Портрет пастора

Тема 2.1. Характерные черты пастора в пасторских посланиях

Раздел 3 Душепопечение

Тема 3.1. Ключевые аспекты пасторского душепопечения

Раздел 4 Проповедь пастора

Тема 4.1. Структура пасторской проповеди

Раздел 5 Руководство в Церкви

Тема 5.1. Основы церковного администрирования

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Нейбор Ральф В. Путеводитель пастыря. Руководство для лидера церкви малых групп. / СПб. «Библейский взгляд» 2014.-332с.
3. Халл Б. Пастор, воспитывающий учеников. Издательство «Шандал», 2016. – 256 с.

4. Берган Д.Б. Пастырские послания апостола Павла. – Н. Новгород, изд-во «Агапе», 2013. Изд-е 2-е – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сергей Витюков Принципы консультирования, 1997г. 62с
2. Эвальдс Эрик. Душепопечительство и терапия. –СПб.: Христанское общество «Библия для всех», 1999. – 192с
3. Лари Краб Как понимать людей. Сокровенные стремления к общению. СПб.: «Библия для всех»Донецкий христианский университет, 1998. – 259с
4. Учебник по Христианскому консультированию. Пособие для учителя. / М.: Центр образования «Новая надежда» 2002
5. Справочник душепопечителя. Для тех, кто трудится на ниве христианской. М.: Возрождение, 1998г.
6. Коллинз Г. Пособие по христианскому душепопечению / Пер. с англ. А.А. Баев - СПб.: Мирт, 2003.-924 с
7. Вивиан Т. Руководители будущего. – СПб.: Издательство «Мирт», 2002. – 170 с.
8. Маршалл Т. Библейское понимание лидерства. – Сп.: Издательство «Новое и старое», 2001г. – 270 с.
9. Строк А. Руководство церковью. Библейские принципы / Пер. с англ. – СПб.: Шандал, 2002. – 336 с.
10. Комиски Д. Группы 12. – СПб.: Библейский взгляд, 2001. – 192 с.
11. Мак Артур Д. Ф.младший. Пастырелогия. Генеральный план для церковного руководства. 305с.
12. Эдвардс Т. Д. Основы руководства. Учебный курс для руководителей христианского служения / Пер. с англ. – М.: представительство «Christian Equippers International» в России, 1993. – 167 с.
13. Деир К. Лидер, достойный подражания. – СПб.: Издательство «Новое и Старое», 2001. – 287 с.
14. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.1. Существование Бога.- Пер с англ.- М.МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017. – 416с.
15. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-656с.
16. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.3. Природа Бога. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2016.-616с.
17. Веспетал Т. В38 Слово о Боге: Евангельское богословие для восточных христиан. Т.4. Вера. - Пер с англ.- М.:МТИ, Н. Новгород: Агапе, 2017.-800с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.

Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.

Форма доступа: [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.

Форма доступа: [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
МДК.03.03. Практическое благовестие**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль Практическая теология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Практическое благовестие** относится к профессиональным дисциплинам междисциплинарного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять уникальную роль каждого из даров служения в созидании поместной церкви;
- анализировать взаимоотношения формы и функции в деле распространения евангелия.;
- составлять подробный план евангелизационной компании;
- описывать проблемы в современной миссионерской деятельности.

знать:

- сущность благой вести;
- принципы Библейского благовестия;
- взаимосвязь благовестия и роста Церкви;
- основные евангелизационные компании;
- исторические парадигмы миссионерства.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
<i>Подготовка конспекта лекций, Внеаудиторная самостоятельная работа, отчеты практических работ</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАКТИЧЕСКОЕ БЛАГОВЕСТИЕ

Раздел 1.Благая весть
Тема 1.1. Сущность благой вести
Раздел 2 Благовестие в Библии
Тема 2.1. Принципы Библейского благовестия
Раздел 3 Рост Церкви
Тема 3.1.Взаимосвязь благовестия и роста Церкви
Раздел 4 Распространение благой вести
Тема 4.1.Основные евангелизационные компании
Раздел 5 Благовестие в истории Церкви
Тема 5.1.Исторические парадигмы миссионерства

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература основная:

1. Библия. Книги Священного Писания. – М., РБО, 2016 г. 1233 с.
2. Благовестие сегодня. Учебное пособие Уокер Л.. Подготовлено в сотрудничестве с работниками Международного Отдела Университета ICI, Лайф Паблишерс Интернешнл, 2013 – 326с.
3. Йорк Дж. Миссиология в век Духа.- Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2014. 254 с.
4. Роланд Ален Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. Германия. Изд-во Логос 2015г-215с

Дополнительная литература:

1. Билл Кьюэрт Просветительская миссия Церкви. Учебное пособие. Подготовлено в сотрудничестве с работ. Международного отдела Универсиета МЗИ
2. Миссиология. Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты: учебное пособие / Под ред. Л. Чацкого и Д.Овертона.-М.: Духовное возрождение. 2001.- 608 с.
3. Смит О.Д. Проблема миссий. - 109с.
4. Бош. Д. Преобразование миссионерства: Сдвиги парадигмы в богословии миссионерской деятельности. - СПб.: Библия для всех. 1997.-640с.
5. Такер Рут. От Иерусалима до края Земли /Пер. с англ.-СПб.: Мирт. 1998.-528 с. 1шт
6. Карвер В. О. Миссионерство и промысел Божий. Издательство Логос. 1993. - 191 с.
7. Р. Аллеи. Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. Издательство Логос. 1993.-215 с.
8. Гарольд Курц Очерки миссиологии: сборник статей / пер. с англ. – М.: Центр Нарния,2002 – 104
9. Колман Р. Генеральный план евангелизма. Изд.Флеминг Ревиль. 1964. - 133 с.
10. Ф. Мак-Артур. Благовестие Христово. Международная миссия «Send International», 1996.-315 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

- Форма доступа: catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
Форма доступа: <http://www.bogoslov.ru/Богослов.RU>. научно-богословский портал.
Форма доступа: <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
Форма доступа: <http://www.богомыслие.com/> Альманах Богомыслие.
Форма доступа: [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
Форма доступа: [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.